

meinungsraum.at
September 2015

Radio Wien
"Schule"

Inhalt

1. Studienbeschreibung
2. Ergebnisse
3. Summary
4. Stichprobenbeschreibung
5. Rückfragen/Kontakt

Studienbeschreibung

1. Studienbeschreibung

Auftraggeber	Radio Wien
Thematik	Schule
Zielgruppe	WienerInnen und NiederösterreicherInnen (Speckgürtel) 14-65 Jahre, repräsentativ nach Alter, Geschlecht, Region und Schulbildung
Stichprobenmethode	Panel-Umfrage
Nettostichprobe	300 Computer Assisted Web Interviews
Interviewdauer	ca. 3 Minuten
Responserate	42%
Feldzeit	03.09.2015 bis 07.09.2015

Zitierangabe: bitte zitieren Sie die Studie wie folgt:
Umfrage von meinungsraum.at im Auftrag von Radio Wien

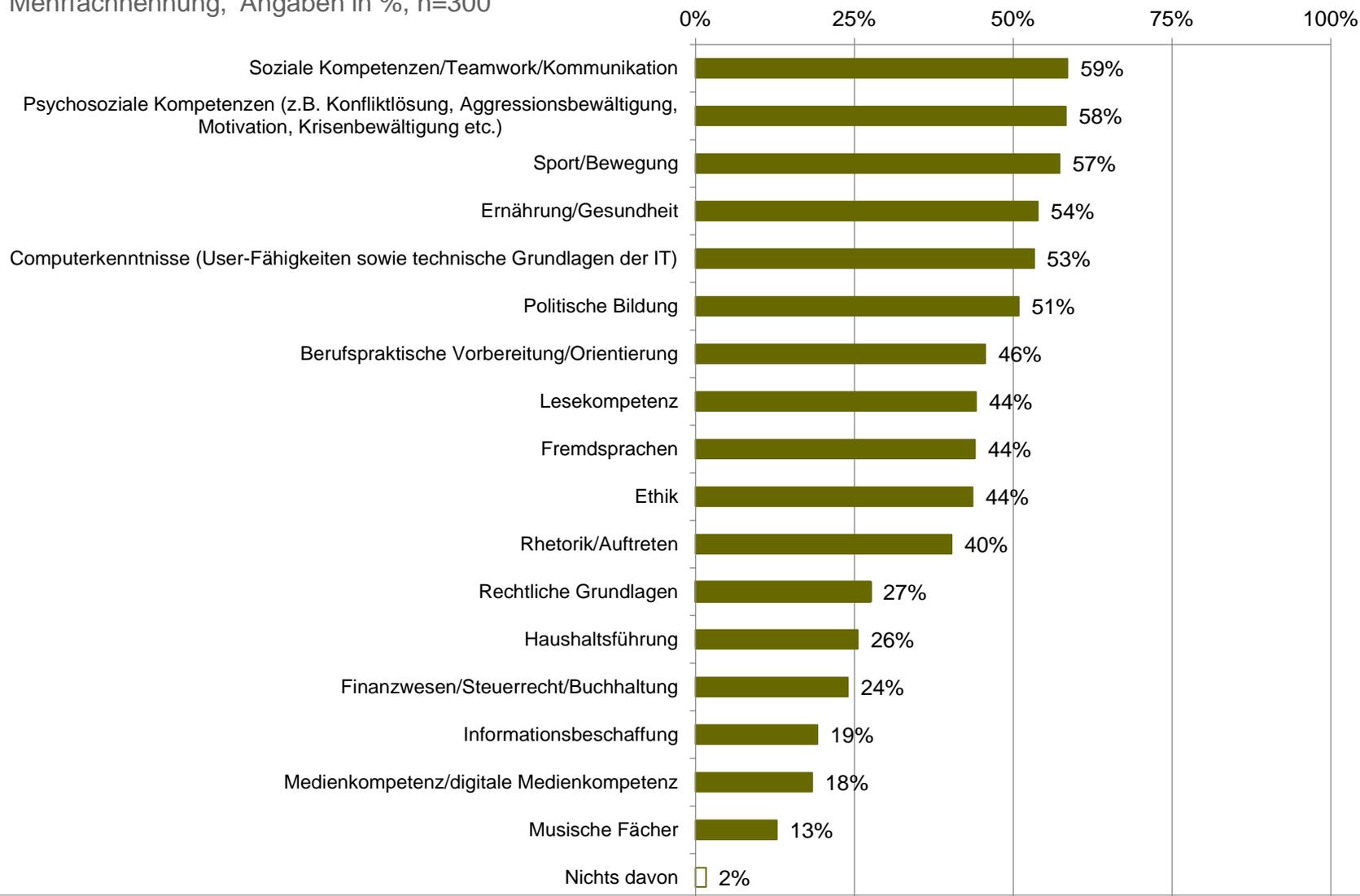
Aus Gründen der leichteren Lesbarkeit verzichten wir auf eine geschlechterspezifische Differenzierung, wie z.B. Österreicher/Innen. Entsprechende Begriffe gelten im Sinne der Gleichbehandlung geschlechtsneutral.

Ergebnisse

Q1 Stärker zu vermittelnde Kompetenzen: 59% soziale, 58% psychosoziale

Welche Inhalte/Fertigkeiten/Kompetenzen sollten Ihrer Meinung nach in den Pflichtschulen stärker vermittelt werden?

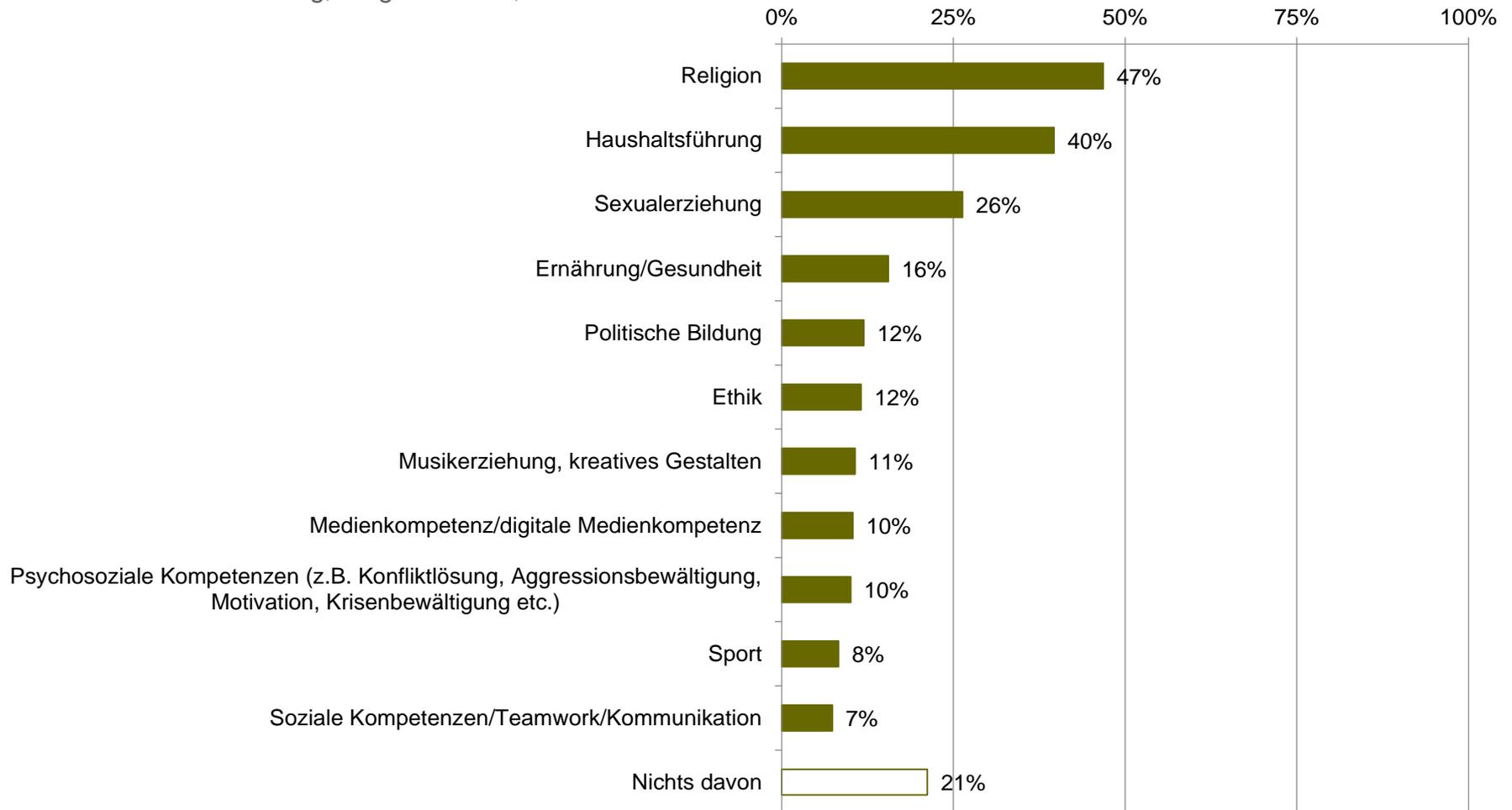
Mehrfachnennung, Angaben in %, n=300



Q2 Schule nicht Zuständig: 47% Religion, 40% Haushaltsführung, 26% Sexualerziehung

Wo ist die Schule Ihrer Meinung nach nicht zuständig? Welche Inhalte/Fertigkeiten/Kompetenzen sollten ausschließlich oder überwiegend von den Eltern bzw. in der Freizeit vermittelt werden?

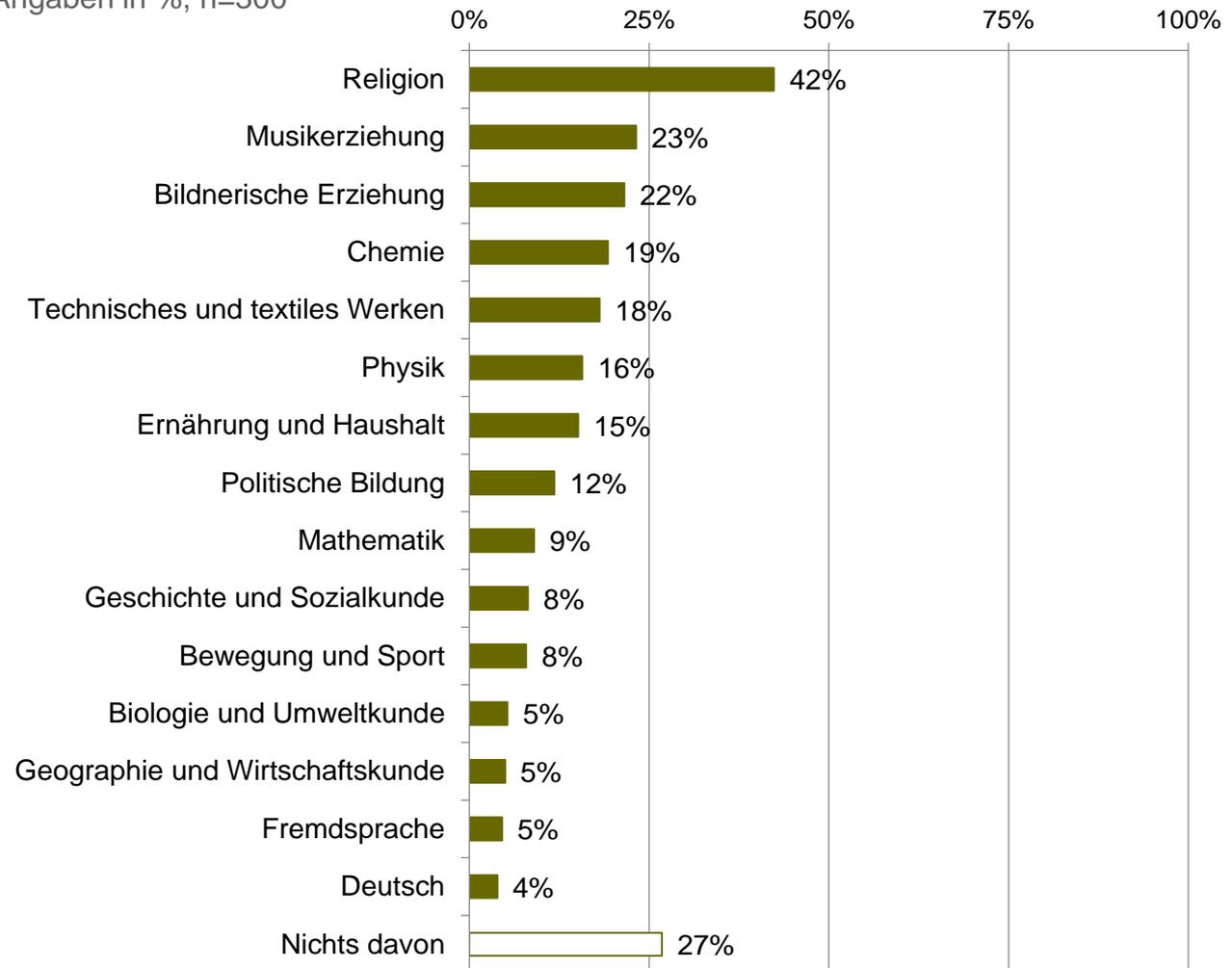
Mehrfachnennung, Angaben in %, n=300



Q3 Geringer zu vermittelnde Kompetenzen: 42% Religion, 23% Musikerziehung, 22% Bildnerische Erziehung

Welche Inhalte/Fertigkeiten/Kompetenzen sollten Ihrer Meinung nach in den Pflichtschulen in geringerem Ausmaß vermittelt werden?

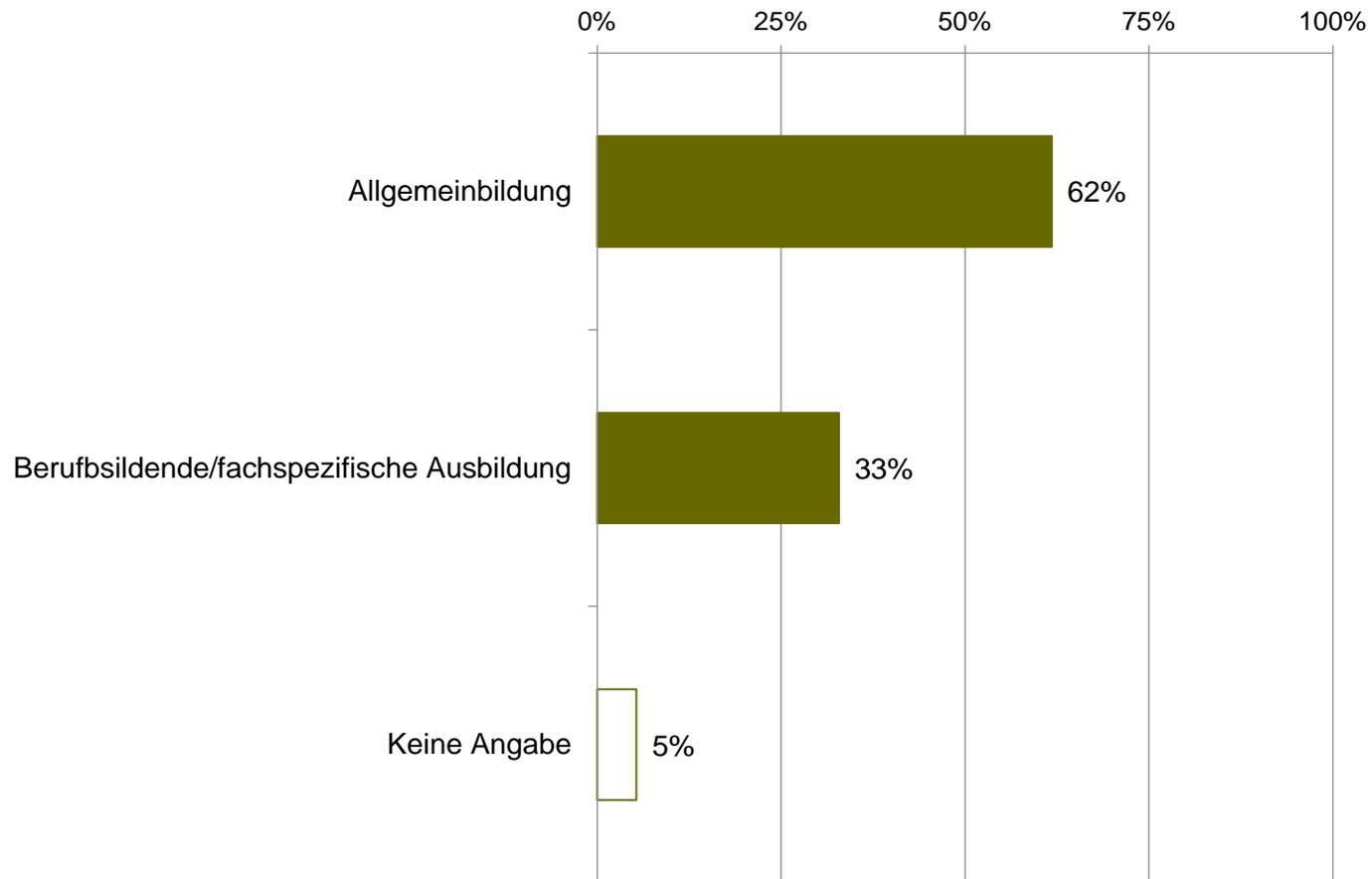
Mehrfachnennung, Angaben in %, n=300



Q4 Allgemein-, vs. fachspezifische Ausbildung: 62% Allgemeinbildung wichtiger

Was ist für Schüler Ihrer Meinung nach wertvoller: Allgemeinbildung oder berufsbildende/fachspezifische Ausbildung?

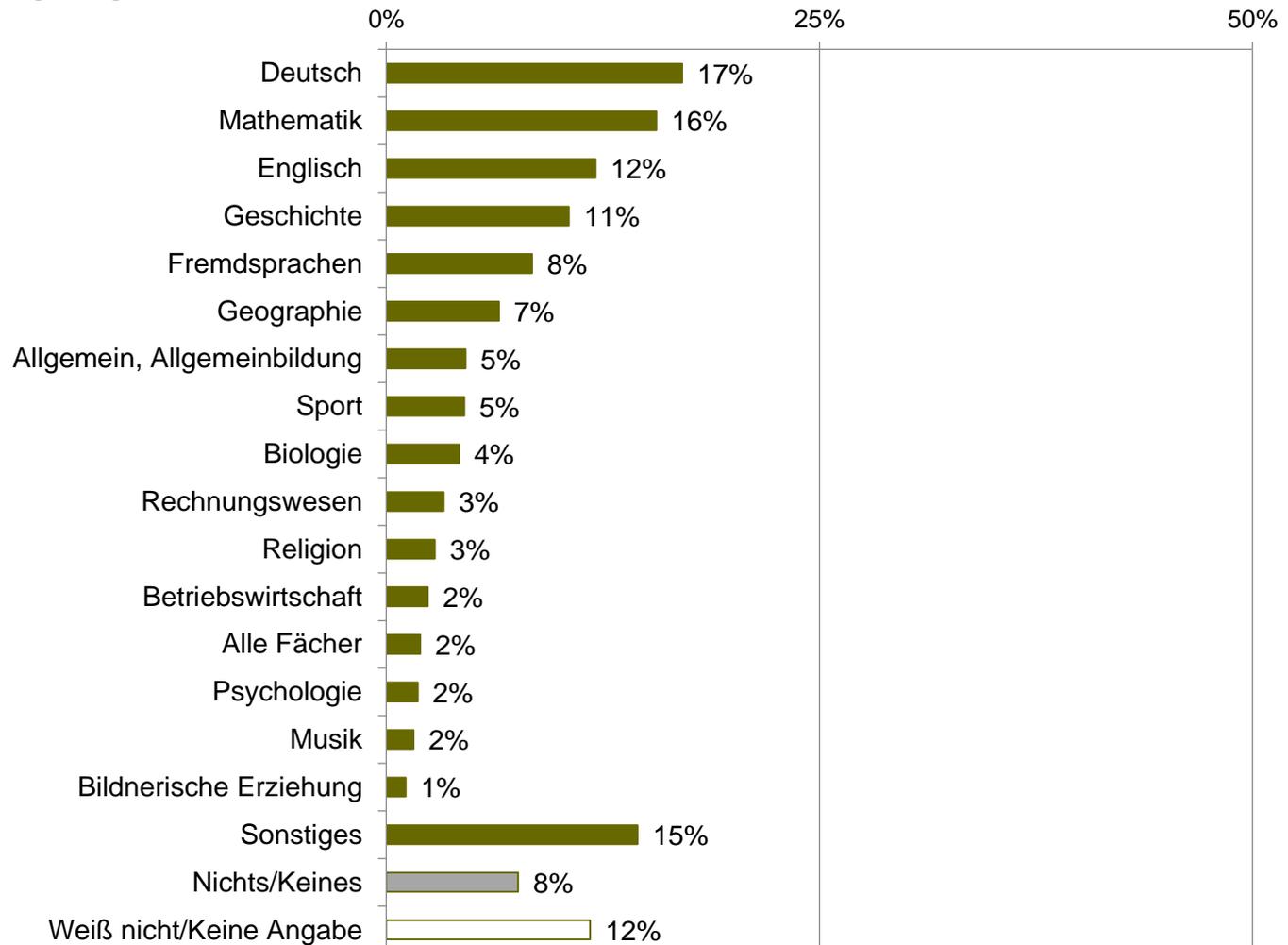
Einfachnennung, Angaben in %, n=300



Q5 Wichtige Lerninhalte aus eigener Schulzeit: 17% Deutsch, 16% Mathematik, 12% Englisch

Wenn Sie auf Ihre eigene Schulzeit zurückblicken: welcher Lerninhalt/welche Fach/welcher Lehrer hat sich für Sie als besonders wichtig, wertvoll oder prägend herausgestellt?

Spontane Nennung, Angaben in %, n=300



Summary

3. Summary

Von 3.9.2015 bis 7.9.2015 wurden insgesamt 300 Personen aus Wien/Speckgürtel zum Thema „Schule“ online befragt.

Vermittlung von Kompetenzen in der (Pflicht-)Schule:

- Geht es darum welche Inhalte/Fertigkeiten/Kompetenzen in Pflichtschulen stärker vermittelt werden sollten, geben 59% „soziale Kompetenzen/Teamwork/Kommunikation“ an, 58% geben „psychosoziale Kompetenzen (Konfliktlösung, Aggressionsbewältigung...)“ [Frauen: 64% vs. Männer: 52%] und 57% „Sport/Bewegung“ an. Je älter die Befragten sind, desto eher sehen sie bei der Vermittlung von Kompetenzen im Sportbereich Verbesserungsbedarf [50-65 Jahre: 72% vs. 14-29 Jahr: 42%].
- Für nicht zuständig erklären 47% der Befragten die Schule im Bereich „Religion“. Je älter die Befragten werden, desto häufiger sehen sie die Schule im Bereich „Religion“ nicht als zuständig an [50-65 Jahre: 58% vs. 14-29 Jahr: 42%]. Für 40% ist die Schule im Bereich „Haushaltsführung“ und für 26% im Bereich „Sexualerziehung“ überhaupt nicht zuständig. Das alles sollte laut diesen Befragten überwiegend von den Eltern bzw. in der Freizeit vermittelt werden.
- Zu den Kompetenzen die derzeit in unseren Schulen vermittelt werden, deren Vermittlung aber zurückgeschraubt werden sollte gehören für 42% „Religion“, für 23% „Musikerziehung“ und für 22% „Bildnerische Erziehung“. Diese Kompetenzen werden gefolgt von „Chemie“ (19%), „Technisches und textiles Werken“ (18%) und „Physik“ (16%).

Allgemein-, vs. fachspezifische Ausbildung:

- Gefragt, was für Schüler ihrer Meinung nach wertvoller ist, antworten 62% der WienerInnen mit „Allgemeinbildung“ und 33% mit „berufsbildende/fachspezifische Ausbildung“. Die Mehrheit der Wienerinnen und Wiener sieht also die „Allgemeinbildung“ als wertvoller für die Schüler an als eine „berufsbildende/fachspezifische Ausbildung“.

Wichtigste Lerninhalte aus der eigenen Schulzeit:

- Wenn die Wienerinnen und Wiener auf ihre eigene Schulzeit zurückblicken, dann hat sich spontan für 17% unter Ihnen der „Deutschunterricht“ als besonders wichtig, wertvoll und/oder prägend herausgestellt. Für 16% war „Mathematik“ das prägendste Fach in der eigenen Schulzeit und 12% geben als wertvollstes Fach den „Englischunterricht“ an. Diese Top drei werden gefolgt von „Geschichte“ (12%), „Fremdsprachen“ (8%) und „Geographie“ (8%). Für insgesamt 8% der WienerInnen war keines ihrer Schulfächer/keiner Ihrer Lehrer besonders prägend/wertvoll oder wichtig. Unterschiede fallen hier vor allem bei „Mathematik“ auf: Dieses Fach scheint für Männer (22%) signifikant häufiger prägend/wertvoll oder wichtig gewesen zu sein als für Frauen (10%).

Stichprobenbeschreibung

4.1 Stichprobenbeschreibung

Geschlecht	
Sample Size	300
männlich	48%
weiblich	52%

Alter	
Sample Size	300
Jünger als 14 Jahre	0%
14 - 19 Jahre	7%
20 - 29 Jahre	21%
30 - 39 Jahre	23%
40 - 49 Jahre	23%
50 - 59 Jahre	17%
60 - 65 Jahre	8%
Älter als 65 Jahre	0%

Bezirk	
Sample Size	300
1.,4.-9.Bezirk	12%
2.3.,20.Bezirk	14%
21.22.Bezirk	15%
10.11.Bezirk	13%
15.-19.Bezirk	17%
12.-14.,23.Bezirk	16%
Speckgürtel	13%

Haushaltsgröße	
Sample Size	300
1 Person	22%
2 Personen	44%
3 Personen	15%
4 Personen	15%
Mehr als 4 Personen	5%

Schulbildung	
Sample Size	300
Pflichtschule (Volks-, Haupt-, Mittelschule, Polytechnikum)	6%
Berufsschule (Lehre), Fach-/Handelsschule (ohne Matura)	30%
Matura (AHS / BHS) / Hochschulreife	35%
Hochschulverwandte Ausbildung (Akademie, College, ...)	5%
Fachhochschul-/Uniabschluss, Hochschule	24%

Berufstätigkeit	
Sample Size	300
Vollzeit berufstätig (30+ Stunden/Woche)	58%
Teilzeit berufstätig (bis 29 Stunden/Woche)	9%
Lehrling	2%
Schüler	4%
Student	11%
In Umschulung	1%
Zurzeit Arbeitslos	6%
In Pension	9%
Im Haushalt tätig	1%
Anderes, nicht berufstätig	1%

Kinder im HH	
Sample Size	300
Keine Kinder unter 14 Jahren	80%
1 Kind	9%
2 Kinder	8%
3 Kinder	1%
4 Kinder	0%
Mehr als 4 Kinder	1%

5. Rückfragen/Kontakt

Studienleitung: Mag. Roland Führer
Tel: +43 (0)1 512 8900 0
Mobil: +43 (0)
Mail: roland.fuehrer@meinungsraum.at
Web: www.meinungsraum.at